

华文老师: \_\_\_\_\_



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
END-OF-YEAR EXAMINATION (2024)  
CHINESE LANGUAGE  
PRIMARY 4  
LISTENING COMPREHENSION

莱佛士女子小学  
年终考试 (2024)  
华文  
四年级  
听力理解

Name: \_\_\_\_\_ (       )

Date: 23 October 2024

Class: P4 \_\_\_\_\_

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Write your name, class and index number in the spaces provided above.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Answer all questions.
4. For each question, choose your answer (1, 2, 3 or 4) and shade it on the Optical Answer Sheet (OAS).

Total	10
Parent's Signature	

请选出答案（1，2或3），然后在电脑作答卷（OPTICAL ANSWER SHEET）上，把相应的椭圆涂黑。

（一）听音选音节

问题 1.  动。

1. luó
2. guó
3. huó

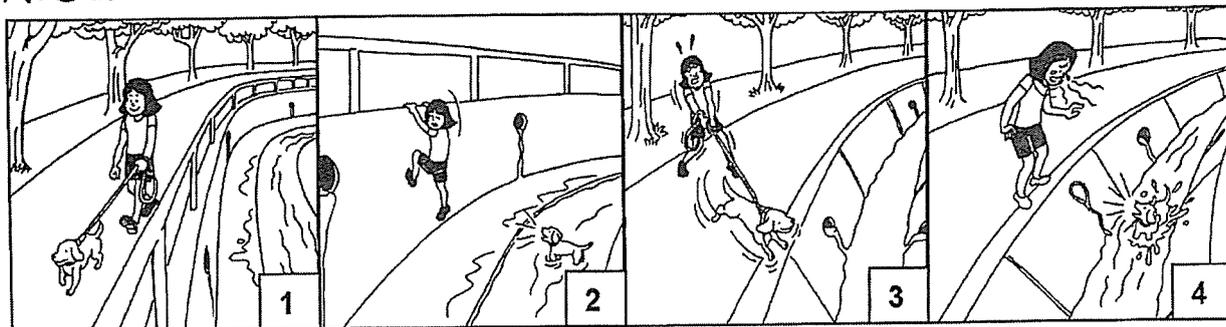
问题 2. 弟弟觉得学  很难，就不想学了。

1. yōu yáng
2. yóu yǒng
3. yǒu yīng

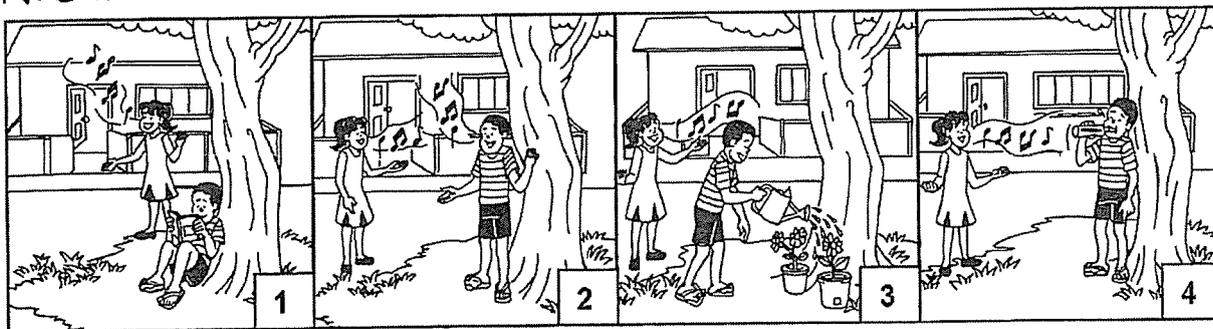
请选出答案 (1, 2, 3 或 4), 然后在电脑作答卷 (OPTICAL ANSWER SHEET) 上, 把相应的椭圆涂黑。

(二) 听话选图

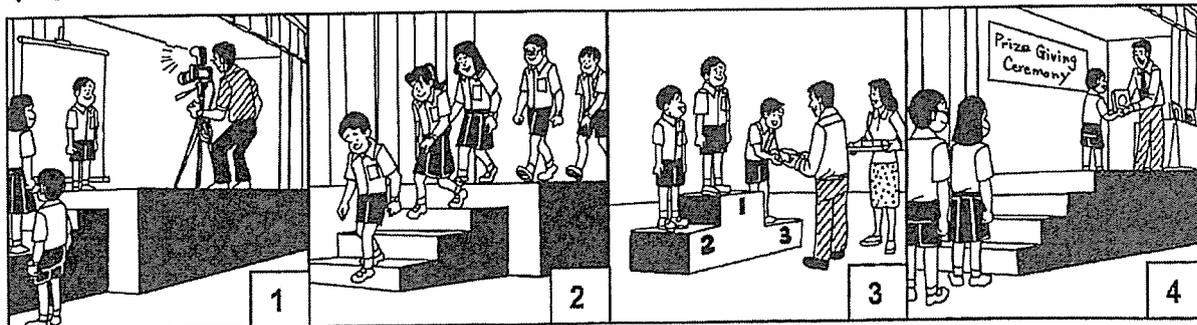
问题 3.



问题 4.



问题 5.





请选出答案（1，2或3），然后在电脑作答卷（OPTICAL ANSWER SHEET）上，把相应的椭圆涂黑。

### (三) 听对话选回应

问题 6. 明华接下来会说什么？

1. 我还是做完功课后再去找你们吧。
2. 我做了功课后就来不及打篮球了。
3. 我打了篮球后就会赶快回家吃饭。

### (四) 听力理解

#### 理解篇章一

问题 7. 美美对什么事感到好奇？

1. 叶子下面有一条小毛虫。
2. 大红花的叶子有很多小洞。
3. 小毛虫的嘴巴正不停地动着。

问题 8. 发现小毛虫后，美美决定怎么做？

1. 把小毛虫捉掉。
2. 让小毛虫吃叶子。
3. 帮小毛虫变成蝴蝶。

#### 理解篇章二

问题 9. 文文为了什么事不开心？

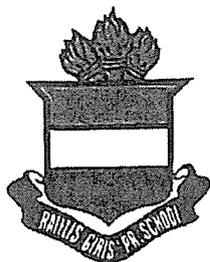
1. 他担心说谎的事被发现。
2. 他担心没办法解决问题。
3. 他担心自己会被狼吃掉。

问题 10. 在短文里，班长有什么值得我们学习的？

1. 做事不会马虎。
2. 懂得关心同学。
3. 做事又快又好。



华文老师: \_\_\_\_\_



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
END-OF-YEAR EXAMINATION (2024)  
CHINESE LANGUAGE  
PRIMARY 4  
PAPER 2

莱佛士女子小学  
年终考试 (2024)  
华文  
四年级  
试卷二

Name: \_\_\_\_\_ ( )35

Date: 23 October 2024

Class: P4 \_\_\_\_\_

Total Time: 1 hour

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Write your name, class and index number in the spaces provided above.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. For Questions 1- 12, use a 2B pencil to shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS).
6. For Questions 13 – 22, use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
7. Do not use correction fluid/tape or highlighters in this Answer Booklet.

Total Score	45
Parent's Signature	

(一) 语文应用 (6 题 12 分)

从所提供的选项中选出适当的答案。

Q1 老师走进课室后，课室里一片安\_\_\_\_\_。

- (1) 睁
- (2) 静
- (3) 净
- (4) 筝

Q2 巴士到站了，\_\_\_\_\_客纷纷站起来准备下车。

- (1) 承
- (2) 乘
- (3) 程
- (4) 城

Q3 “马路如虎口”，我们一定要遵守交通\_\_\_\_\_。

- (1) 行为
- (2) 情况
- (3) 规则
- (4) 标题

Q4 父母做工\_\_\_\_\_，我们要做个懂事的孩子。

- (1) 疲倦
- (2) 精彩
- (3) 专心
- (4) 辛苦

Q5 我们去参观总统府，度过了\_\_\_\_\_的一天。

- (1) 丰富
- (2) 充实
- (3) 简单
- (4) 便利

Q6 最近天气特别\_\_\_\_\_，同学们上课时都满头大汗的。

- (1) 凉爽
- (2) 寒冷
- (3) 舒服
- (4) 炎热

(二) 短文填空 (4 题 8 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出最适当的词语。

每当上体育课时, 我都感到非常兴奋。老师总是让我们

Q7 (1. 尝试 2. 配合 3. 分享 4. 坚持) 新的运动项目, 比如武术、羽毛球、足球……我最喜欢踢足球。每次进球, 我就乐得手舞足蹈。

有一天, 我们班和另一班踢了一场足球比赛。我被选为队长。在比赛中, 我们和对方差了两分, 我感到很难过。但是, 我的队友们没有 Q8 (1. 影响 2. 休息 3. 结束 4. 放弃)。球赛的下半场, 我们一直努力, 终于进球了。那一刻, 我明白了什么是“团队精神”。

一个球队要取得进步是需要大家一起合作的, 我很感谢队友们的 Q9 (1. 赞许 2. 支持 3. 提醒 4. 保证)。我一定会 Q10 (1. 继续 2. 注意 3. 建议 4. 提高) 认真训练, 希望有一天能成为国家队的足球队员。

**BLANK  
PAGE**

(三) 阅读理解一 (3 题 8 分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出最适当的答案。

昨天晚上,妈妈看到小月正在用电脑,就告诉她:“小月,时间不早了,别忘了我们说好只能用个小时的电脑哦!”

但是,小月用电脑用了很久,没有去做功课。妈妈以为小月在玩电脑游戏,便在房门口大声说:“你怎么不听我的话?”小月气妈妈没有查清楚就骂她,一句话也不说就关上房门,不理妈妈。

原来,小月不是在玩电脑游戏,她是在和好朋友千千谈天,她在劝千千不要担心父母吵架的事。

小月躺在床上,整个晚上都睡不好,她想到了妈妈平时对她的关心。不管她需要什么,妈妈都会买给她。想到妈妈做的一切都是为了她好,小月流下了后悔的眼泪……

Q11 为什么妈妈骂小月？

- (1) 小月在做功课。
- (2) 小月和千千吵架。
- (3) 小月很晚还没睡觉。
- (4) 小月用电脑用了很久。

Q12 以下哪一个句子是正确的？

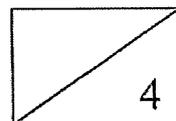
- (1) 小月想到妈妈对她的关心，感到很后悔。
- (2) 妈妈没有查清楚事情，就马上关了电脑。
- (3) 小月担心千千，所以整个晚上没有睡好。
- (4) 妈妈骂小月后，小月就和妈妈吵了起来。

Q13 如果你是小月，请你写一张便条给妈妈，向她道歉，并跟她解释你长时间用电脑的原因。（4分）

亲爱的妈妈：

昨天晚上，我不应该 \_\_\_\_\_

小月  
10月5日



(四) 词语搭配 (4题 8分)

从所提供的词语中, 选出可以和各题搭配成合理词组的词语, 然后把代表它的数字填写在括号里。

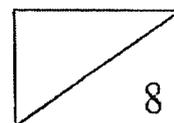
1. 欣赏	2. 再见	3. 百花
4. 采访	5. 接待	6. 拳头

Q14 进行 ( )

Q15 ( ) 盛开

Q16 挥动 ( )

Q17 ( ) 宾客



(五) 阅读理解二 (5题9分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

志明和文光从小一起长大, 也经常一起玩耍, 慢慢就变成了好朋友。他们在班上认真听讲, 也会把和环保有关的事情写下来。

上个月, 学校举办了一场环保活动。志明和文光决定一起参加。

那一天, 活动开始后, 他们顺利地完成了前几个任务, 志明高兴地说: “你看, 我们平时那么认真, 那些任务都难不倒我们。”文光听了点点头。但是在活动的最后部分, 志明碰到了一些问题, 让他有点儿伤心。文光立刻走过去, 关心地说: “别担心, 没完成任务也没关系, 我们一起努力试试看。”

最后, 因为时间不够, 他们没有完成所有的任务。但是, 经过这件事, 他们懂得了友情不只是在一起玩乐, 更是在碰到问题时能互相帮忙。

从那天起, 志明和文光的感情更好了。

Q18. 文中形容“做事很少遇到困难”的词语是：\_\_\_\_\_

(2分)

Q19. 志明和文光怎样变成好朋友？(1分)

---

---

---

---

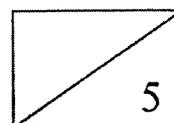
Q20. 为什么前几个任务都难不倒志明和文光？(2分)

---

---

---

---



Q21. 志明碰到了一些问题，文光有什么反应？（2分）

---

---

---

---

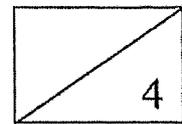
Q22. 从这次的活动中，志明和文光明白了什么道理？（2分）

---

---

---

---



**SCHOOL : RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL**  
**LEVEL : PRIMARY 4**  
**SUBJECT : CHINESE**  
**TERM : 2024 SA2**

---

<b>Q1</b>	<b>Q2</b>	<b>Q3</b>	<b>Q4</b>	<b>Q5</b>	<b>Q6</b>	<b>Q7</b>	<b>Q8</b>	<b>Q9</b>	<b>Q10</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Q11</b>	<b>Q12</b>		<b>Q14</b>	<b>Q15</b>	<b>Q16</b>	<b>Q17</b>			
<b>4</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>			

2024年四年级华文年终考试：改正（学生版）

Q13 如果你是小月，请你写一张便条给妈妈，向她道歉，并跟她解释你长时间用电脑的原因。（4分）

我不应该一句话也不说就关上门/不理你/生你的气/对你无礼

A 对不起 \_\_\_\_\_（1分），

B 我是在和千千谈天 \_\_\_\_\_（0.5分），

C 劝她不要 \_\_\_\_\_ 担心父母吵架的事 \_\_\_\_\_（0.5分）。

Q18. 文中形容“做事很少遇到困难”的词语是：顺利 \_\_\_\_\_（2分）

\* Q19. 志明和文光怎样变成好朋友？（1分）

志明和文光从小一起长大 \_\_\_\_\_（0.5），也经常一起玩耍 \_\_\_\_\_（0.5），

\_\_\_\_\_。

Q20. 为什么前几个任务都难不倒志明和文光？（2分）

因为他们在班上认真听讲 \_\_\_\_\_（1），也会把

和环保有关的事情写下来 \_\_\_\_\_（1），所以前几个任务都难不倒他们。

Q21. 志明碰到了一些问题，文光有什么反应？（2分）

文光立刻走过去 关心志明（0.5），告诉他不要 担心（0.5），没完成 任务 也没关系（0.5），他们 一起努力（0.5）。

Q22. 从这次的活动中，志明和文光明白了什么道理？（2分）

志明和文光明白了 友情不只是一起玩乐（1），更是在碰到问题时能 互相帮忙（1）。

